तमिल माध्यम
தமிழ் வழி

हिंदी डिप्लोमा परीक्षा – 2026
இந்தி டிப்ளோமா தேர்வு - 2026

प्रश्नपत्र–2 (व्यावहारिक व्याकरण, अनुवाद और रचना)
வினாத்தாள் - 2 (நடைமுறை இலக்கணம், மொழிபெயர்ப்பு மற்றும் கட்டுரை)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग
அஞ்சல் வழி பாடத்துறை
केंद्रीय हिंदी निदेशालय
மத்திய இந்தி இயக்ககம்

समयः 3 घंटे நேரம் : 3 மணி	प्रश्नपत्र–सह–उत्तरपत्र (வினா - விடைத்தாள்)	पूर्णांक : 100 மதிப்பெண்கள் : 100

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।
குறிப்பு : அனைத்து வினாக்களையும் கவனத்துடன் படித்து, அவற்றின் விடைகளை இந்தியில் எழுதுக.

परीक्षार्थी इस अंश को भरें மாணவர் நிரப்புக	कार्यालय उपयोग हेतु அலுவலக பயன்பாட்டிற்காக
परीक्षा अनुक्रमांक தேர்வு எண்..................................	प्राप्तांक பெற்ற மதிப்பெண்கள் ....
दाखिला संख्या சேர்க்கை எண்...........................	परीक्षक के हस्ताक्षर தேர்வாளர் கையொப்பம் ....
परीक्षार्थी का नाम மாணவருடைய பெயர்	परीक्षक का नाम व पदनाम தேர்வாளர் பெயரும் பதவியும் ....
परीक्षा केंद्र தேர்வு மையம்.............................	निरीक्षक के हस्ताक्षर கண்காணிப்பாளர் கையொப்பம் ....

प्रश्न-1. निम्नलिखित शब्दों के हिंदी पर्याय लिखिए। (10)

பின்வரும் சொற்களுக்கு இந்தி சமச்சொற்கள் எழுதுக.

(1) शीघ्र ....

(2) कीमत ....

(3) आवश्यकता ....

(4) दूर ....

(5) पुराना ....

(6) सहायता ....

(7) ठंडा ....

(8) निडर ....

(9) पुरुष ....

(10) अंदर ....

प्रश्न-2. निम्नलिखित शब्दों के व्युत्पन्न शब्द लिखिए। (5)

பின்வரும் சொற்களுக்கான ஆக்கச்சொற்கள் எழுதுக.

(1) मशीन + ई = ...

(2) सभ्य + ता = ...

(3) सुधार + क = ...

(4) लड़का + पन= ....

(5) विज्ञान + इक = ...

प्रश्न-3. कोष्ठक में दी गई क्रियाओं की सहायता से वाक्यों को पूरा कीजिए। (5)

அடைப்புக்குறியில் தரப்பட்டுள்ள வினைச்சொற்களின் உதவியுடன் வாக்கியங்களை நிறைவு செய்க.

1) मैंने कल एक कहानी .... (सुनना)

2) मेरे चाचा जी ने मुझे आज अपने घर ....(बुलाना)

3) हमने आज बाजार से कपड़े..(खरीदना)

4) मोहन तमिल भाषा पढ़ ....(सकना)

5) मेरी माता जी ऑनलाइन शॉपिंग पसंद ....(करना)

प्रश्न-4. कोष्ठक में दिए गए परसर्गों की सहायता से निम्नलिखित वाक्य पूरे कीजिए। (5)

அடைப்புக்குறியில் தரப்பட்டுள்ள பொருத்தமான வேற்றுமை உருபுகளைத் தேர்ந்தெடுத்து பின்வரும் வாக்கியங்களை நிறைவு செய்க.

(ने, के, में, से, की)

जंगल .... एक शेर रहता था। वह जब-तब जंगल .... जानवरों को मारकर खा जाता था। सभी जानवर बहुत परेशान थे। एक दिन सभी जानवरों .... पंचायत बुलाई। सभी .... मिलकर यह निर्णय लिया कि प्रतिदिन शेर ...... पास एक जानवर सवेरे-सवेरे जाएगा। जिसे खाकर शेर अपनी भूख शांत कर लिया करेगा। सभी ...... शेर .... यह निर्णय मान लेने का अनुरोध किया। एक दिन शेर .... पास जाने .... बारी एक खरगोश ..... थी।

प्रश्न-5. कोष्ठक में दिए गए संबंधवाचक शब्दों के उचित रूप से वाक्यों को पूरा कीजिए। (5)

அடைப்புக்குறியில் தரப்பட்டுள்ள இணைச் சொற்களின் தகுந்த வடிவங்களைக் கொண்டு வாக்கியங்களை நிறைவு செய்க.

(नहीं-तो, जैसा-वैसा, जब-तब, जितनी-उतनी, जिसका-उसका)

1) तुम ....मेहनत करते हो ....मैं नहीं कर पाती।

2) ....तुम बीमार थे .... पिताजी मुंबई में थे।

3) ठंडा पानी मत पियो ....गला खराब हो जाएगा।

4) ....व्यवहार अच्छा होता है .... सब सम्मान करते हैं।

5) ....कर्म करोगे ....फल मिलेगा।

प्रश्न-6. निम्नलिखित शब्द-युग्मों का हिंदी वाक्यों में इस प्रकार प्रयोग करें कि उनके अर्थों का अंतर स्पष्ट हो जाए। (10)

பின்வரும் சொல்லிணைகளைப் பயன்படுத்தி பொருள் வேறுபாடு விளங்கிடுமாறு இந்தியில் வாக்கியங்கள்அமைக்கவும்.

(1) ताली (*கை தட்டல்*) – थाली (*தட்டு*)

....

....

....

(2) अंग (*உறுப்பு*) – अंक (*எண்*)

....

....

....

(3) समान (சமமான) – सामान (பொருள்)

....

....

....

(4) बड़ा (பெரிய) – बढ़ा (அதிகரித்தது)

....

....

....

(5) पत्र (கடிதம்) – पात्र (பாத்திரம்)

....

....

....

प्रश्न-7. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए। (5)

பின்வரும் சொற்களுக்கு பன்மை வடிவம் எழுதுக.

(1) किताब ....

(2) पंखा ....

(3) पर्वत ....

(4) साड़ी ....

(5) फिल्म ....

(6) घर ....

(7) चारपाई ....

(8) अलमारी ....

(9) रास्ता ....

(10) चरखा ....

प्रश्न-8. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलिए। (5)

பின்வரும் சொற்களின் பால் மாற்றி எழுதுக.

(1) बालक ....

(2) अभिनेत्री ....

(3) मोर ....

(4) राजा ....

(5) गायक ....

(6) हाथी ....

(7) जेठानी ....

(8) देवर ....

(9) बच्चा ....

(10) नौकर ....

प्रश्न-9. निम्नलिखित अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करके फिर से लिखिए। (5)

பின்வரும் தவறான வாக்கியங்களை சரிசெய்து மீண்டும் எழுதவும்.

(1) आपकि सफलता पर बधाई।

----

(2) दीपावली की शभकामनाएँ।

----

(3) सुर्य कितने बजे उदय होगा?

----

(4) सभि महिलाएँ यहीं खाना खाएँगी।

----

(5) नोकर ने कमरा साफ किया।

प्रश्न-10. नीचे दिए गए वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए। (10)

பின்வரும் வாக்கியங்களை மாதிரியின் அடிப்படையில் மாற்றி அமைக்கவும்.

(1) नमूना/ *மாதிரி* – **बारिश आती ही होगी।**
बारिश आने वाली है।

(क) मेरा भाई स्कूल से लौटता ही होगा।

(ख) कार्यक्रम शुरू होता ही होगा।

----

(2) नमूना/ *மாதிரி* – **आप कल से यहाँ नहीं बैठेंगे।**
आप कल से यहाँ न बैठें।

(क) आप बिना बुलाए अंदर नहीं आएँगे।

(ख) सुबह छह बजे के बाद बत्तियाँ जलती नहीं रहेंगी।

----

(3) नमूना / *மாதிரி* – **आदेश किसने दिए? (निदेशक)**
आदेश निदेशक द्वारा दिए गए।

(क) फाइलें किसने मार्क कीं? (अधीक्षक)

(ख) पदोन्नति का आदेश किसने जारी किया? (स्थापना विभाग)

----

(4) नमूना / *மாதிரி* – **रामदास दफ्तर से लौटे। वे चारपाई पर लेट गए।**
दफ्तर से लौटते ही रामदास चारपाई पर लेट गए।

(क) बच्चा स्कूल से आया। वह खेलने लगा।

(ख) चोर ने पुलिस को देखा। चोर भाग गया।

----

(5) नमूना / *மாதிரி* – **प्रिंसिपल साहब कॉलेज गए हैं।**
प्रिंसिपल साहब कॉलेज जाने वाले हैं।

(क) मैं कोलकाता पहुँच गया हूँ।

(ख) आज दफ्तर में बैठक हो रही है।

प्रश्न-11. 'चाहना' क्रिया की सहायता से निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए। (5)
'चाहना' *வினைச் சொல்லின் உதவியுடன் கீழ்க்காணும் வாக்கியங்களை நிறைவு செய்யவும்*

(1) रमेश, क्या तुम वहाँ जाना.........................

(2) क्या वे खाना पकाना ....

(3) क्या सुमन यह कार्य जल्दी पूरा करना ....

(4) क्या आप प्रेमचंद का उपन्यास पढ़ना ....

(5) क्या तुम जलेबी खाना ....

प्रश्न–12. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर 200 शब्दों में निबंध लिखिए। (10)

பின்வரும் தலைப்புகளில் ***ஏதேனும் ஒன்றைப்*** *பற்றி* 200 *வார்த்தைகளில் ஒரு கட்டுரை வரைக.*

(1) योग (*யோகா*)

(2) भारतीय मसाले (*இந்திய மசாலாப் பொருட்கள்*)

(3) वायु प्रदूषण–एक गंभीर समस्या (*காற்று மாசுபாடு - ஒரு கடுமையான பிரச்சனை*)

प्रश्न-13. निम्नलिखित वाक्यों का हिंदी अनुवाद कीजिए। (10)

பின்வரும் வாக்கியங்களை இந்தியில் மொழிபெயர்க்கவும்.

1) *இந்தப் பிரிவில் இருந்து எனக்கு இடமாற்றம் வேண்டும்.*

....

2) *அவள் நிர்வாகம் மற்றும் நிறுவனப் பிரிவில் பணிபுரிகிறாள்.*

....

3) *நினைவூட்டல் விரைவில் அனுப்பப்படலாம்.*

....

4) *இன்றே அலுவலக உத்தரவைப் பிறப்பிக்கவும்.*

....

5) *கோப்பு பரிசீலனையில் உள்ளது.*

....

6) *நாங்கள் ரயிலுக்காகக் காத்திருந்தோம்.*

....

7) ஒருவேளை தெற்கிலிருந்து வடக்கு நோக்கிப் பாயும் ஒரே நதி இதுவாக இருக்கலாம்.

....

8) நாளை காலை 7 மணிக்கு சூரியன் உதிக்கும்.

....

9) நீங்கள் கேரள புடவைகளைப் பற்றி கேள்விப்பட்டிருக்கலாம்.

....

10) ஆக்ரா தாஜ்மஹாலுக்குப் பிரபலமானது.

....

प्रश्न–14 अपने इलाके में बढ़ती गंदगी और मच्छर से बचाव के लिए नगर निगम के स्वास्थ्य अधिकारी को पत्र लिखिए। (10)

उங்கள் பகுதியில் அதிகரித்து வரும் அசுத்தம் மற்றும் கொசுக்களைத் தடுக்க நகராட்சி சுகாதார அலுவலருக்கு ஒரு கடிதம் எழுதுங்கள்.

अथवा / அல்லது

आप अपनी नई नौकरी के अनुभव के बारे में अपने पिता को पत्र लिखकर बताएँ।

புதிய வேலையில் உங்கள் அனுபவத்தைப் பற்றி உங்கள் தந்தைக்கு ஒரு கடிதம் எழுதுங்கள்.

****