मलयालम माध्यम
മലയാളം മീഡിയം

हिंदी डिप्लोमा परीक्षा – 2026
ഹിന്ദി ഡിപ്ലോമ പരീക്ഷ - 2026

प्रश्नपत्र–1 पाठ–आधारित (गद्य, पद्य तथा एकांकी)
ചോദ്യപേപ്പർ-1 ടെക്സ്റ്റ് അടിസ്ഥാനമാക്കിയത് (ഗദ്യം, പദ്യം, ഏകാംഗ നാടകം)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग
ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് കറസ്പോണ്ടൻസ് കോഴ്സസ്
केंद्रीय हिंदी निदेशालय
കേന്ദ്രീയ ഹിന്ദി ഡയറക്ടറേറ്റ്

समय: 3 घंटे	प्रश्नपत्र–सह–उत्तरपत्र	पूर्णांक : 100
സമയം: 3 മണിക്കൂർ	(ചോദ്യപേപ്പറും ഉത്തരക്കടലാസും ചേർന്നത്)	ആകെ മാർക്ക്: 100

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।

കുറിപ്പ്: ചോദ്യങ്ങൾ നന്നായി വായിച്ച ശേഷം തന്നിരിക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് ഹിന്ദിയിൽ ഉത്തരമെഴുതുക

परीक्षार्थी इस अंश को भरें വിദ്യാർത്ഥി പൂരിപ്പിക്കേണ്ടത്	कार्यालय उपयोग हेतु ഓഫീസ് ഉപയോഗത്തിന് മാത്രം
परीक्षा अनुक्रमांक പരീക്ഷാ റോൾ നമ്പർ	प्राप्तांक കിട്ടിയ മാർക്ക് ....
दाखिला संख्या അഡ്മിഷൻ നമ്പർ.........................	परीक्षक के हस्ताक्षर പരീക്ഷകന്റെ ഒപ്പ് ....
परीक्षार्थी का नाम വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്......................	परीक्षक का नाम व पदनाम പരീക്ഷകന്റെ പേരും പദവിയും ....
परीक्षा केंद्र പരീക്ഷാ കേന്ദ്രം	निरीक्षक के हस्ताक्षर നിരീക്ഷകന്റെ ഒപ്പ് ....

प्रश्न–1. पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए। (10)

പാഠങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി താഴെ പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഒറ്റ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരം നൽകുക.

(1) कोटा शहर क्यों प्रसिद्ध है?

----

(2) बढ़ोली का कौन-सा मंदिर देखने लायक है?

----

(3) डॉ. ऋषि कुमार राजस्थान घूमने क्यों नहीं जाना चाहते थे?

----

(4) मांडवा शहर को किसने बसाया था?

----

(5) कंडक्टर ने क्यों कहा कि एक-एक करके आइए?

----

(6) सूत कातने के लिए आदमी ने किसका प्रयोग किया?

----

(7) रणथंभौर का किला किसने बनवाया था?

----

(8) माँ मोहन के 'ऐसे-ऐसे' कहने पर क्यों घबरा रही थी?

----

(9) 'रामचरितमानस' किस कवि की रचना है?

----

(10) 'अतिथि देवता होता है' का क्या आशय है?

प्रश्न-2. पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (5x2=10)
പാഠങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി താഴെ പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക.

(1) कलाम के बारे में उनके शिक्षक श्री शिव सुब्रह्मण्यम् अय्यर की क्या कामना थी?

----

(2) श्रीमती खन्ना कहाँ से अपना स्थानांतरण चाहती थीं?

----

(3) योग से क्या लाभ है?

----

(4) पेड़ों के कटने से क्या हानि हुई है?

----

(5) काली मिर्च में कौन-कौन से गुण होते हैं?

प्रश्न-3. निम्नलिखित अवतरणों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए। (5x2=10)
സന്ദർഭം അനുസരിച്ച് താഴെ പറയുന്ന ഭാഗം വിശദീകരിക്കുക.

(क) कहा चंपा, पढ़ लेना अच्छा है
ब्याह तुम्हारा होगा, तुम गौने जाओगी,
कुछ दिन बालम संग-साथ रह चला जाएगा जब कलकत्ता
बड़ी दूर है वह कलकत्ता
कैसे उसे संदेसा दोगी

कैसे उसके पत्र पढ़ोगी
चंपा पढ़ लेना अच्छा है।

अथवा / അല്ലെങ്കിൽ

रंग-रंग के रूप हमारे
अलग-अलग है क्यारी-क्यारी।
लेकिन हम सबसे मिलकर ही
इस उपवन की शोभा सारी ।।

(ख) "इस तरह अंग्रेजी पढ़ोगे, तो जिंदगी भर पढ़ते रहोगे और एक अक्षर न आएगा। अंग्रेजी पढ़ना कोई हँसी-खेल नहीं है कि जो चाहे पढ़ ले, तो ऐरा-गैरा नत्थू-खैरा, सभी अंग्रेजी के विद्वान हो जाते। यहाँ तो रात दिन आँखें फोड़नी पड़ती हैं।"

अथवा / അല്ലെങ്കിൽ

हरे-भरे और ऊँचे-ऊँचे पेड़ बादलों को अपनी तरफ खींचते हैं। इससे ठीक समय पर वर्षा होती है। फसल अच्छी होती है। सूखा नहीं पड़ता। नदी-नालों में पानी भरा रहता है। पशुओं को हरा चारा आसानी से मिलता रहता है। पेड़-पौधों की जड़ों के कारण धरती की मिट्टी जमी रहती है। वृक्ष मिट्टी के कटाव को रोकते हैं। बारिश के पानी का बहाव जमीन की उपजाऊ मिट्टी को अपने साथ बहाकर नहीं ले जा पाता।

प्रश्न-4. निम्नलिखित पाठों में से किसी एक का सारांश लिखिए। (10)

Write a summary of any one of the following.
താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിൻറെ സംഗ്രഹം എഴുതുക.

(क) मेरा बचपन

(ख) तुम कब जाओगे, अतिथि

(ग) मांडवा-रेगिस्तान का हीरा

(घ) इंटरव्यू

प्रश्न–5. पाठों के आधार पर क और ख के वाक्यांशों में से सही जोड़े मिलाकर वाक्य बनाइए। (10)

പാഠങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി താഴെ 'ക' , ' **ഖ**' യിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്യഭാഗങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ശരിയായ രീതിയിൽ യോജിപ്പിച്ച് എഴുതുക

	ക	ഖ
(1)	सुंदर नगर में	एक मशहूर वकील हैं।
(2)	ब्रजभूषण इलाहबाद के	इनका अपना क्लीनिक है।
(3)	पता चला कि वे लोग	घूमने का कार्यक्रम बनाया है।
(4)	उसने राजस्थान	होटल में ठहरे हैं।
(5)	आजकल वकालत में	टूर पर जा रहे हैं।
(6)	अगली बार हम	और निर्मला जी आए हैं।
(7)	इलाहबाद से ब्रजभूषण जी	आपके यहाँ ही ठहरेंगे।
(8)	हमलोग राजस्थान के	कोई मजा नहीं रहा।
(9)	रणथंभौर का किला	मेरे पास बस का पास है।
(10)	कंडक्टर पूछते तो बता देता कि	हम्मीर देव ने बनवाया था।

(1) ---

(2) ---

(3) ---

(4) ---

(5) ---

(6) ---

(7) ---

(8) ---

(9) ---

(10---

प्रश्न-6. कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए। (10)
ബ്രാക്കറ്റിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്കുകളിൽ നിന്നും ശരിയായവ തെരഞ്ഞെടുത്ത് പൂരിപ്പിക്കുക.

(पोल, दिलचस्प, कच्ची हल्दी, सुंदर, हवा, व्यवहार, चीजें, सामाजिक, मोटर-गाड़ियों, मसालों)

(क) मैं चाहती हूँ कि राजस्थान का यह सैर-सपाटा .... हो।

(ख) यहाँ घर-गृहस्थी की जरूरत की सभी ....मिलती हैं।

(ग) यह साड़ी कितनी ....है।

(घ) सबके सामने तुम्हारी .... खोल दूँगा।

(ङ) संगीत सिखाने वाली अध्यापिका का ....बहुत अच्छा है।

(च) प्राचीन काल से ही ....का प्रयोग होता रहा है।

(छ) ....को दवा के रूप में भी प्रयोग में लाया जाता है।

(ज) पेड़-पौधे...को शुद्ध करते हैं।

(झ) आजकल .... की संख्या अधिक बढ़ गई है।

(ञ) मनुष्य एक ....प्राणी है।

प्रश्न-7. निम्नलिखित शब्दों के हिंदी पर्याय लिखिए। (5)
താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയുടെ പര്യായ പദം ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുക.

1) കാഷ്വൽ ലീവ് ....

2) ഓഫീസ് ഓർഡർ ....

3) സ്ഥലംമാറ്റം ....

4) സീനിയോറിറ്റി ....

5) പ്രാതിനിധ്യം ....

प्रश्न-8. कोष्ठक में दिए गए मलयालम वाक्यांशों के हिंदी पर्यायों से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए। (5)

ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന മലയാള പദങ്ങൾക്ക് സമാനമായ ഹിന്ദി പദമുപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുക.

(1) ....पंडित जी पानी नहीं पीते। (യാത്രയ്ക്കിടെ)

(2) कार्यक्रम .... सचिव को दस बजे आना था। (അനുസരിച്ച്)

(3) आज बारिश होने की ....। (സാധ്യമാണ്)

(4) सर्दियों में गरम पानी ....।(ഉപയോഗപ്രദമാണെന്ന് തെളിയിക്കും)

(5) मेरठ के नौचंदी मेले में .... दुकानें लगती हैं। (വിവിധ തരം)

प्रश्न–9. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए। (5)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്കുകളുടെ ഹിന്ദി വിപരീതപദങ്ങൾ എഴുതുക.

(1) दिन ....

(2) बेचना ....

(3) योग्य ....

(4) सुखी ....

(5) परिचित ....

(6) साक्षर ....

(7) ज्ञानी ....

(8) कोमल ....

(9) सुंदर ....

(10 धनी ....

प्रश्न–10. निम्नलिखित शब्दों से हिंदी में वाक्य बनाइए। (10)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഹിന്ദി വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.

(1) खबर ....

(2) मुलाकात ....

(3) विश्वास ....

(4) स्वागत करना ....

(5) मान लेना ....

(6) व्यवस्था ....

(7) प्रशंसा ....

(8) उत्साह ....

(9) नियम ....

(10) कर्तव्य ....

प्रश्न–11. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से उचित शब्द चुनकर लिखिए। (5)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പദം ബ്രാക്കറ്റിൽ നിന്ന് തിരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക.

(मासिक, पाक्षिक, दैनिक, शताब्दी, दर्शनीय)

(1) देखने योग्य -------------

(2) सौ वर्ष का समय -------------

(3) हर रोज होने वाला -------------

(4) पंद्रह दिनों में एक बार होने वाला -------------

(5) महीने में एक बार होने वाला -------------

प्रश्न–12. निम्नलिखित रूप–रेखा को पढ़कर कहानी को पूरा कीजिए और एक उचित शीर्षक भी दीजिए। (10)

താഴെ പറയുന്ന രൂപരേഖകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി അനുയോജ്യമായ തലക്കെട്ടോടുകൂടി ഒരു കഥ പൂർത്തിയാക്കുക

एक किसान ....बड़ा परिवार ....चार बेटे ....आपस में झगड़ना ....
किसान उदास............एक विचार ....जंगल जाना ....लकड़ियों का गठ्ठर ....
एक-एक लकड़ी ....बेटों से तुड़वाना..............आसानी से तोड़ना ....फिर गठ्ठर तुड़वाना..
..............सबका असमर्थ होना ....किसान का समझाना ....एकता में बल।

*****